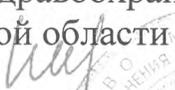


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Министр здравоохранения
Мурманской области


Д.В. Панычев
« 01 » _____ 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГОСАУ ДПО «МОЦПК СЗ»


М.А. Горохова
« 03 » _____ 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по специальности «Сестринское дело»
Цикл «Скорая и неотложная помощь»
(для медицинских сестёр скорой медицинской помощи)**

Мурманск
2022

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 6 от 24.02.2022 г.

Председатель методического
совета _____

Разработчики:

1. Яковлева А.А., старший врач СМП ГОБУЗ «МОССМП».
2. Слипченко Л.А., методист ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензенты:

1. Черкасова Н.Ю., заместитель главного врача по медицинской части ГОБУЗ «МОССМП».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» (для медицинских сестёр скорой медицинской помощи) предназначена для совершенствования компетенций в области медицинской помощи населению в экстренной и неотложной форме, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры скорой медицинской помощи.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана в соответствии с нормативной и методической документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Уставом и локальными актами Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного

профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов организации сестринской помощи населению в условиях скорой медицинской помощи.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Скорая и неотложная помощь» (для медицинских сестёр скорой медицинской помощи) с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 144 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Необходимые знания:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций, особенности сестринской помощи с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий;
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Необходимые умения:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (приложение 2);
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;

- Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл	«Скорая и неотложная помощь» (для медицинских сестер скорой медицинской помощи)
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»
Объем часов:	144 часов
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Основы сердечно-легочной реанимации.	5	4	1	Промежуточный контроль
2.	Особенности оказания неотложной помощи медицинскими сестрами при острых заболеваниях и состояниях.	4	4	-	
3.	Сестринская помощь пациентам при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда.	4	4	-	
4.	Стажировка.	36	-	36	зачет
6.	Очная часть	49	12	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
4.	Организация службы скорой медицинской помощи в городах и	1	1	-	

	сельской местности. Организационные, тактические и правовые аспекты в работе выездного персонала скорой медицинской помощи.				
5.	Организация медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Место и роль скорой медицинской помощи в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.	1	1	-	
6.	Реанимация в условиях скорой медицинской помощи.	7	7	-	
7.	Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях.	26	26	-	
8.	Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР - органов.	11	11	-	
9.	Неотложная помощь в педиатрии.	8	8	-	
10.	Неотложная помощь при острых отравлениях.	4	4	-	
11.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тестирование
12.	ДОТ	95	95	-	
13.	ИТОГО	144	107	37	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл	«Скорая и неотложная помощь» (для медицинских сестер скорой медицинской помощи)
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»
Объем часов:	144 часов
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Основы сердечно-легочной реанимации.	5	4	1	Промежуточный контроль
2.	Особенности оказания неотложной помощи медицинскими сестрами при острых заболеваниях и состояниях.	4	4	-	
3.	Сестринская помощь пациентам при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда.	4	4	-	
4.	Стажировка.	36	-	36	зачет
6.	Очная часть	49	12	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	

1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	2	2	-
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-
3.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-
3.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-
3.2	Трудовое право.	2	2	-
3.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
4.	Организация службы скорой медицинской помощи в городах и сельской местности. Организационные, тактические и правовые аспекты в работе выездного персонала скорой медицинской помощи.	1	1	-
5.	Организация медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Место и роль скорой медицинской помощи в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.	1	1	-

6.	Реанимация в условиях скорой медицинской помощи.	7	7	-
6.1	Общие вопросы реаниматологии и реанимации.	1	1	-
6.2	Особенности реанимации при утоплении, удушении и электротравме.	2	2	-
6.3	Безинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей, экспираторные методы искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца.	1	1	-
6.4	Экстренная помощь пациентам в состоянии шока. Экстренная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке.	1	1	-
6.5	Рефлекторный (болевого) шок. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи.	1	1	-
6.6	Экстренная помощь больным в коматозном состоянии.	1	1	-
7.	Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях.	26	26	-
7.1	Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность.	2	2	-
7.2	Нарушения сердечного ритма. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение аритмий на догоспитальном этапе.	2	2	-
7.3	Артериальная гипертензия.	2	2	-
7.4	Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма.	2	2	-
7.5	Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.	2	2	-
7.6	Острые сосудистые заболевания головного мозга.	2	2	-
7.7	Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость.	2	2	-

7.8	Острые заболевания периферической нервной системы.	1	1	-
7.9	Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Прободные язвы желудка и 12-ти перстной кишки. Острая кишечная непроходимость. Ущемление грыжи.	2	2	-
7.10	Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит и холецистопанкреатит.	2	2	-
7.11	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы.	1	1	-
7.12	Острые аллергические реакции.	1	1	-
7.13	Неотложные состояния при урологических заболеваниях.	1	1	-
7.14	Роды и их ведение вне специализированного учреждения.	2	2	-
7.15	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	2	2	-
8.	Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР - органов.	11	11	-
8.1	Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии.	1	1	-
8.2	Острые воспалительные заболевания ЛОР - органов.	1	1	-
8.3	Неотложная помощь при травмах, инородных телах ЛОР - органов и кровотечениях.	1	1	-
8.4	Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавливания.	2	2	-
8.5	Травмы грудной клетки и живота.	2	2	-
8.6	Открытая и закрытая черепно-мозговая травма.	2	2	-
8.7	Позвоночно-спинальные травмы	1	1	-
8.8	Термические повреждения.	1	1	-
9.	Неотложная помощь в педиатрии.	8	8	-
9.1	Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному.	2	2	-

	Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте.				
9.2	Посиндромная неотложная помощь детям.	2	2	-	
9.3	Острые отравления, аллергические реакции у детей.	2	2	-	
9.4	Острые хирургические и острые урологические заболевания у детей. Особенности травматологии детского возраста.	2	2	-	
10.	Неотложная помощь при острых отравлениях.	4	4	-	
10.1	Общие вопросы токсикологии.	1	1	-	
10.2	Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений.	1	1	-	
10.3	Острые отравления ядовитыми газами. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами.	2	2	-	
11.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тестирование
12.	ДОТ	95	95	-	
13.	ИТОГО	144	107	37	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: «Скорая и неотложная помощь» (для медицинских сестёр скорой
медицинской помощи)

сроки проведения цикла: _____

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	13	93	36	2

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

С - стажировка

ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
I. Очная часть	
Раздел 1	Основы сердечно-легочной реанимации.
Тема 1.1 Основы сердечно-легочной реанимации	Теория: Общие правила осуществления реанимационного пособия при внезапной смерти. Основные и специализированные реанимационные мероприятия. Последовательность выполнения основных реанимационных мероприятий, оценка правильности их выполнения и эффективности. Специализированные реанимационные мероприятия, их дифференцированное применение при возникших вариантах внезапной смерти: при фибрилляции желудочков, при электромеханической диссоциации и при асистолии. Продолжительность реанимации и условия отказа от продолжения начатых реанимационных мероприятий. Основные причины нарушения функции дыхания у больных в терминальном состоянии.
Раздел 2	Особенности оказания неотложной помощи медицинскими сестрами при острых заболеваниях и состояниях.
Тема 2.1 Особенности оказания неотложной помощи медицинскими сестрами при острых заболеваниях и состояниях	Теория: Диагностические критерии, синдромы и состояния, требующие экстренной медицинской помощи (острая коронарная недостаточность, острая сердечная недостаточность, гипертонические кризы, коматозные состояния, острые нарушения сердечного ритма, острая дыхательная недостаточность, судорожный синдром, острые аллергические реакции, острые отравления, острые нарушения мозгового кровообращения, острые хирургические и урологические заболевания).
Раздел 3	Сестринская помощь пациентам при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда

<p>Тема 3.1 Сестринская помощь пациентам при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда</p>	<p>Теория: Методика регистрации ЭКГ, соблюдение техники безопасности. Алгоритм регистрации ЭКГ. Образование нормальной ЭКГ, оформление пленок. Определение ЭКГ-карты острого инфаркта миокарда, пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, экстрасистолии. Техника безопасности при работе с электрокардиографом. Образование зубцов и интервалов ЭКГ, их обозначение. Зубцы и интервалы нормальной ЭКГ. Электрокардиография при ишемической болезни сердца. Электрокардиография при нарушениях сердечного ритма. Электрокардиография при острой и хронической недостаточности кровообращения. Этиология, классификация, факторы риска ишемической болезни сердца. Клинические формы ишемической болезни сердца. Стенокардия. Классификация стенокардии. Клиническая картина типичного и атипичных приступов стенокардии. Диагностические критерии стенокардии. Антиангинальные средства, применяемые для купирования приступов стенокардии. Показания для госпитализации. Обследование больного с ишемической болезнью сердца. Диагностика ишемической болезни сердца на догоспитальном этапе. Клинические формы острого инфаркта миокарда. Диагностика острого инфаркта миокарда. Электрокардиографическая диагностика острого инфаркта миокарда. Лечение больных с несложненным острым инфарктом миокарда на догоспитальном этапе. Критерии транспортабельности больных с острым инфарктом миокарда. Виды осложнений острого инфаркта миокарда. Клиническая картина кардиогенного шока и острой сердечной недостаточности. Механизмы, лежащие в основе развития шока у больных с острым инфарктом миокарда. Лечение на догоспитальном этапе больных с острым инфарктом, осложненным кардиогенным шоком и острой сердечной недостаточностью. Критерии транспортабельности больных с кардиогенным шоком и острой сердечной недостаточностью. Оказание помощи больным с острым инфарктом миокарда, приступом стенокардии, острой сердечной недостаточностью и жизнеопасными нарушениями ритма, осложнившими течение ИБС.</p>
---	--

II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.
Тема 1.1 Общая и Медицинская психология. Основы конфликтологии	Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Тема 1.2 Этика в практике медицинского работника	Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.
Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование	Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.
Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний (грипп,	Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19,

<p>ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи</p>	<p>внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика.</p>
<p>Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине</p>	<p>Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».</p>
<p>Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника</p>	<p>Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
<p>Раздел 2</p>	<p>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</p>
<p>Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.</p>

<p>Тема 2.2 Эпидемиологическая безопасность</p>	<p>Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.</p>
<p>Тема 2.3 Профилактика ВИЧ-инфекции</p>	<p>Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.</p>
<p>Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии</p>	<p>Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.</p>
<p>Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</p>
<p>Тема 3.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.</p>
<p>Тема 3.2 Трудовое право</p>	<p>Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.</p>
<p>Тема 3.3 Система и политика здравоохранения в РФ</p>	<p>Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные</p>

	<p>направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.</p>
Раздел 4	Организация службы скорой медицинской помощи в городах и сельской местности. Организационные, тактические и правовые аспекты в работе выездного персонала скорой медицинской помощи.
Тема 4.1 Организация службы скорой медицинской помощи в городах и сельской местности. Организационные, тактические и правовые аспекты в работе выездного персонала скорой медицинской помощи	Теория: Организация службы скорой медицинской помощи в городах и сельской местности. Организационные, тактические и правовые аспекты в работе выездного персонала скорой медицинской помощи.
Раздел 5	Организация медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Место и роль скорой медицинской помощи в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.
Тема 5.1 Организация медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Место и роль скорой медицинской помощи в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации последствий ЧС	Теория: Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: её структура и задачи. Принципы оказания медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Этапы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Действия персонала скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пострадавших при чрезвычайных ситуациях, задачи, виды и характеристика сортировочных групп.

Раздел 6	Реанимация в условиях скорой медицинской помощи.
Тема 6.1 Общие вопросы реаниматологии и реанимации	Теория: Определение реаниматологии и реанимации. Виды терминальных состояний, их диагностика и основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Общие и специальные реанимационные мероприятия. Сравнительная характеристика методик введения лекарственных препаратов больным в терминальном состоянии.
Тема 6.2 Особенности реанимации при утоплении, удушении и электротравме	Теория: Патологические процессы, развивающиеся в организме при утоплении в пресной и соленой воде. Особенности реанимации при утоплении. Патологические процессы, развивающиеся в организме при странгуляционной асфиксии, особенности проведения основных и специализированных реанимационных мероприятий. Электротравма: определение, клиническая картина электротравмы I, II, III и IV степени тяжести. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему с электротравмой. Неотложная помощь и особенности реанимации при электротравме.
Тема 6.3 Безинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей, экспираторные методы искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца	Практика: Безинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей, экспираторные методы искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца. Методики проведения основных реанимационных мероприятий: тройного приема, приемов Геймлиха, ревизии и очистки полости рта, введения воздуховода, искусственной вентиляции легких методами «изо рта в рот», «изо рта в воздуховод» и «изо рта в нос». Методика проведения непрямого массажа сердца. Оценка правильности проводимых мероприятий.
Тема 6.4 Экстренная помощь больным в состоянии шока. Экстренная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке	Теория: Шок: определение, классификация, диагностические критерии. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного при шоке. Причины развития гиповолемического, кардиогенного, перераспределительного и обструктивного шока. Общие принципы лечения шока. Определение понятия кровотечения. Классификация кровотечений. Диагностика кровотечений.

	Сравнительная характеристика способов временной остановки кровотечений. Геморрагический шок: патогенез, лечение на догоспитальном этапе, особенности транспортировки.
Тема 6.5 Рефлекторный (болевого) шок. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи	Теория: Рефлекторный шок: патогенез и особенности клинической картины. Профилактика и лечение рефлекторного шока на догоспитальном этапе. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи. Классификация анальгетических средств, сравнительная характеристика. Показания и противопоказания к применению анальгетических средств, побочные эффекты и методы их устранения.
Тема 6.6 Экстренная помощь больным в коматозном состоянии	Теория: Коматозное состояние: определение, диагностические критерии. Глубина коматозного состояния, диагностические критерии поверхностной и глубокой комы. Основные причины развития коматозного состояния. Особенности обследования больных в коматозном состоянии. Тактика медицинской сестры скорой медицинской помощи при выявлении коматозного состояния у больного. Последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.
Раздел 7	Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях.
Тема 7.1 Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность	Теория: ТЭЛА: определение, этиология, патологические механизмы, лежащие в основе развития синдромов, характерных для клинической картины тромбоэмболии легочной артерии (острая дыхательная недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность). Клиническая картина ТЭЛА. Диагностика ТЭЛА на догоспитальном этапе. Лечение пациентов с ТЭЛА на догоспитальном этапе, критерии транспортабельности. Острая сердечная недостаточность: определение, виды, причины развития. Клиническая картина острой сердечной недостаточности по левожелудочковому и правожелудочковому типу. Лечение острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе. Особенности лечения острой сердечной недостаточности, развившейся на фоне острого

	инфаркта миокарда, гипертонического криза, ТЭЛА, хронической застойной сердечной недостаточности.
Тема 7.2 Нарушения сердечного ритма. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение аритмий на догоспитальном этапе.	Теория:
Тема 7.3 Артериальная гипертензия	Теория: Артериальная гипертензия. Гипертонический криз. Причины повышения АД. Классификация АГ. Диагностика. Тактика медицинской сестры на догоспитальном этапе. Общие правила проведения экстренной антигипертензивной терапии. Основные антигипертензивные препараты для оказания неотложной медицинской помощи. Показания к госпитализации. Основные часто встречающиеся ошибки.
Тема 7.4 Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма	Теория: Определение, причины развития, классификация и клиническая картина острой дыхательной недостаточности. Диагностические критерии острой дыхательной недостаточности. Обследование пациентов с дыхательной недостаточностью. Определение степени дыхательной недостаточности. Общие принципы лечения острой дыхательной недостаточности. Критерии транспортабельности и особенности транспортировки пациентов с острой дыхательной недостаточностью. Бронхиальная астма: классификация, клиническая картина заболевания. Особенности клинической картины в зависимости от формы заболевания и его стадии. Обследование больных с бронхиальной астмой. Лечение бронхиальной астмы в условиях скорой медицинской помощи. Сравнительная характеристика лекарственных препаратов, применяемых для купирования приступов бронхиальной астмы. Астматический статус: основные патологические механизмы, лежащие в основе его развития, диагностические критерии и лечение. Показания для госпитализации пациентов с бронхиальной астмой.

<p>Тема 7.5 Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции</p>	<p>Теория: Острая пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика острой пневмонии на догоспитальном этапе. Неотложные состояния в клинике острой пневмонии, их диагностика и лечение на догоспитальном этапе. Обследование пациентов с острой пневмонией. Острые респираторные вирусные инфекции: этиология, патогенез, клиника. Неотложные состояния при ОРВИ, их диагностика и лечение на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации больных с ОРВИ.</p>
<p>Тема 7.6 Острые сосудистые заболевания головного мозга</p>	<p>Теория: Инсульт. Основные факторы риска. Классификация ОНМК. Причины, патогенез, течение. Этапы оказания медицинской помощи при ОНМК. Дифференциально-диагностическая характеристика инсультов. Лечение на догоспитальном этапе.</p>
<p>Тема 7.7 Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость</p>	<p>Теория: Эпилепсия: этиология, классификация, клиническая картина, неотложная помощь на догоспитальном этапе, показания к госпитализации. Эпилептический статус: клиническая картина, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Судорожный синдром: причины, клиническая картина, неотложная помощь. Острые психические расстройства, виды расстроенного сознания. Делириозный синдром: этиология, клиническая картина, тактика фельдшера, объем неотложной помощи на догоспитальном этапе. Психомоторное возбуждение: этиология, клиническая картина, тактика фельдшера, объем неотложной помощи на догоспитальном этапе. Определение понятий «наркомания» и «лекарственная зависимость». Роль скорой помощи в профилактике распространения наркомании. Виды наркоманий. Клиника наркотического опьянения, наркотического отравления и абстинентного синдрома при наркоманиях. Тактика фельдшера скорой помощи при тяжелом абстинентном синдроме.</p>
<p>Тема 7.8 Острые заболевания периферической нервной системы</p>	<p>Теория: Этиология, клиническая картина невралгий, радикулита, плексита, неврита и полиневрита. Диагностика на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</p>

<p>Тема 7.9 Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Прободные язвы желудка и 12-ти перстной кишки. Острая кишечная непроходимость. Ущемление грыжи</p>	<p>Теория: Обследование пациентов с острыми заболеваниями органов брюшной полости. Причины острых кровотечений из органов желудочно-кишечного тракта. Клиническая картина в зависимости от локализации источника кровотечения. Лечение на догоспитальном этапе. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки: клиника, диагностические критерии, тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Острая кишечная непроходимость: виды, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой помощи. Виды грыж. Клинические формы ущемлений грыжи. Диагностические критерии ущемления грыж. Тактика фельдшера скорой помощи при ущемленной грыже.</p>
<p>Тема 7.10 Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит и холецистопанкреатит</p>	<p>Теория: Острый аппендицит: классификация, клиническая картина, диагностические критерии. Особенности клинической картины острого аппендицита у пациентов старческого возраста. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи при остром аппендиците. Острый холецистит, острый панкреатит и холецистопанкреатит: этиология, клиническая картина, диагностические критерии, тактика фельдшера скорой медицинской помощи.</p>
<p>Тема 7.11 Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы</p>	<p>Теория: Обследование пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы. Сахарный диабет: патогенез, классификация. Клиническая картина сахарного диабета 1 и 2 типов. Неотложные состояния при сахарном диабете. Факторы, провоцирующие развитие диабетической и гипогликемической комы. Диагностические критерии диабетической прекомы и комы, гипогликемического состояния и гипогликемической комы. Экспресс методы определения глюкозы и ацетона. Лечение ком на догоспитальном этапе, показания к госпитализации. Клиническая картина диффузного и узлового токсического зоба. Неотложные состояния у пациентов с токсическим зобом. Факторы, способствующие развитию тиреотоксического криза. Диагностические критерии тиреотоксического криза. Лечение</p>

	неотложных состояний у пациентов с токсическим зобом, показания для госпитализации.
Тема 7.12 Острые аллергические реакции	Теория: Виды острых аллергических реакций, патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла. Обследование пациентов с аллергическими реакциями. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Лечение острых аллергических реакций на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациентов с острыми аллергическими реакциями.
Тема 7.13 Неотложные состояния при урологических заболеваниях	Теория: Обследование пациентов с урологическими заболеваниями. Мочекаменная болезнь: клиническая картина почечной колики, диагностические критерии, помощь на догоспитальном этапе, показания к госпитализации. Острый пиелонефрит, острый паранефрит, острый простатит: клиническая картина, диагностические критерии, помощь на догоспитальном этапе, показания к госпитализации. Острая задержка мочи: причины, помощь на догоспитальном этапе. Показания к катетеризации мочевого пузыря и техника катетеризации мочевого пузыря.
Тема 7.14 Роды и их ведение вне специализированного учреждения	Теория: Периоды родов в головном и тазовом предлежаниях. Ведение родов в I, II, III периодах. Ручные пособия в родах. Гестозы: виды, диагностика. Обследование беременных на догоспитальном этапе. Регуляция родового акта. Неотложная помощь при рвоте, преэклампсии, эклампсии.
Тема 7.15 Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	Теория: Основные причины кровотечений во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Диагностика и неотложная помощь при кровотечениях. Критерии транспортабельности. Клиника внематочной беременности, диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе. Апоплексия яичника, перекрут ножки кисты, узлов миомы. Острые воспалительные заболевания придатков матки, перитонит. Травмы половых органов. Дисфункциональные кровотечения: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Раздел 8	Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР-органов.
Тема 8.1 Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии	Теория: Методика обследования больных с травмами, ожогами, острыми воспалительными заболеваниями глазного яблока и его придатков. Ранения век, орбиты глаза и глазного яблока, инородные тела глазного яблока: клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой медицинской помощи, показания к госпитализации. Клинические особенности химических и термических ожогов глаз, показания к госпитализации. Объем неотложной помощи на догоспитальном этапе при ожогах глаз. Острый приступ глаукомы: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь и тактика фельдшера скорой медицинской помощи.
Тема 8.2 Острые воспалительные заболевания ЛОР-органов	Теория: Методика обследования больных с заболеваниями ЛОР-органов. Острые воспалительные заболевания миндалин глотки. Острые заболевания гортани и трахеи. Клиническая картина стенозирующего ларинготрахеита и гортанной ангины. Диагностические критерии стеноза гортани. Неотложная помощь при стенозе I, II, III и IV степени. Острые заболевания уха. Клиническая картина острого среднего отита у взрослых и детей. Осложнения острого отита. Диагностические критерии острого мастоидита, показания к госпитализации.
Тема 8.3 Неотложная помощь при травмах, инородных телах ЛОР-органов и кровотечениях	Теория: Методика обследования больных с травмами и ожогами ЛОР-органов. Особенности обработки ран носа и носовой полости. Травмы носа, классификация. Диагностические критерии повреждений костей и хрящей носа. Тактика фельдшера скорой и медицинской помощи при травмах носа. Носовые кровотечения: причины, тактика фельдшера скорой медицинской помощи, показания для тампонады носа. Инородные тела носа, уха, глотки и пищевода, гортани и трахеи: диагностика, тактика фельдшера. Травмы глотки и пищевода, гортани и трахеи: причины, клиническая картина, возможные осложнения. Тактика

	фельдшера скорой медицинской помощи при травмах глотки, пищевода, гортани и трахеи.
Тема 8.4 Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавливания	Теория: Виды травм опорно-двигательного аппарата. Классификация переломов. Диагностика переломов костей конечностей, таза, плечевого пояса и позвоночника. Неотложная помощь при переломе костей конечностей, плечевого пояса и позвоночника. Профилактика и лечение травматического шока, показания к госпитализации и особенности транспортировки. Ампутиционная травма: объем помощи на догоспитальном этапе, тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Синдром длительного раздавливания: патологические механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, тактика фельдшера скорой медицинской помощи, объем неотложных мероприятий на догоспитальном этапе.
Тема 8.5 Травмы грудной клетки и живота	Теория: Классификация травм грудной клетки. Клиническая картина открытых и закрытых повреждений груди. Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой медицинской помощи при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки. Классификация травм живота. Клиническая картина и диагностика на догоспитальном этапе открытых и закрытых повреждений живота. Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой помощи при травмах живота. Сочетанные и множественные повреждения грудной клетки и живота. Принципы определения ведущего повреждения. Неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе при сочетанных и множественных повреждениях грудной клетки и живота. Особенности транспортировки пациентов с травмами грудной клетки и живота.
Тема 8.6 Открытая и закрытая черепно-мозговая травма	Теория: Методика обследования пациентов с черепно-мозговыми травмами. Закрытая черепно-мозговая травма: классификация, механизмы развития и виды. Диагностика закрытой черепно-мозговой травмы различной степени тяжести на догоспитальном этапе, объем помощи на догоспитальном этапе. Техника наложения повязок при открытых черепно-мозговых травмах. Принципы медикаментозной терапии в остром

	<p>периоде и при наличии осложнений черепно-мозговой травмы (отёке мозга, судорожном синдроме, нарушениях сознания). Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Особенности транспортировки пациентов.</p>
<p>Тема 8.7 Позвоночно-спинальные травмы</p>	<p>Теория: Методика обследования больных с травмами позвоночника. Классификация, механизмы развития и виды повреждений спинного мозга. Диагностические критерии позвоночно-спинальной травмы в зависимости от уровня повреждения. Принципы фиксации в зависимости от уровня повреждения, показания к катетеризации мочевого пузыря, стандартные укладки при транспортировке. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений позвоночно-спинальной травмы (спинальный шок).</p>
<p>Тема 8.8 Термические повреждения</p>	<p>Теория: Методика обследования больных с ожогами. Ожоги: классификация, клиническая картина, неотложная помощь. Определение степени тяжести ожоговой травмы. Ожоговый шок: патогенез, диагностические критерии, неотложная помощь, профилактика. Методы первичной обработки ожоговых ран на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи при химических ожогах. Обморожение: клиническая картина в дореактивном и реактивном периоде, неотложная помощь, показания к госпитализации. Тепловой удар: основные патологические механизмы, лежащие в основе теплового удара, клиническая картина, неотложная помощь, показания к госпитализации. Общее охлаждение: основные патологические механизмы, лежащие в основе общего охлаждения, клиническая картина, неотложная помощь, показания к госпитализации.</p>
<p>Раздел 9</p>	<p>Неотложная помощь в педиатрии.</p>
<p>Тема 9.1 Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте</p>	<p>Теория: Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Признаки живорожденности. Оценка состояния новорожденного при рождении: оценка дыхания, кровообращения, окраски кожи. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца у новорожденного. Лекарственные препараты, применяемые во время реанимации новорожденного. Особенности</p>

	сердечно-легочной реанимации у детей грудного, дошкольного и школьного возраста.
Тема 9.2 Посиндромная неотложная помощь детям	Теория: Особенности обследования детей с острой дыхательной недостаточностью, острыми нарушениями кровообращения. Острая дыхательная недостаточность у детей (обструкция, пневмония, отек легкого): причины, клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и объем неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности у детей. Острая недостаточность кровообращения у детей (острая сердечная недостаточность, шок): причины, клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и объем неотложной помощи при острой недостаточности кровообращения у детей. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.
Тема 9.3 Острые отравления, аллергические реакции у детей	Теория: Острые отравления: наиболее частые причины острых отравлений у детей, пути попадания яда в организм. Неотложная помощь в зависимости от пути проникновения яда в организм ребенка. Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе у детей. Особенности техники промывания желудка у детей. Особенности инфузионной терапии у детей, расчет жидкости в зависимости от веса и возраста ребенка. Аллергические реакции у детей: основные причины, виды, особенности клинических проявлений. Неотложная помощь и показания к госпитализации.
Тема 9.4 Острые хирургические и острые урологические заболевания у детей. Особенности травматологии детского возраста	Теория: Особенности течения острых хирургических и острых урологических заболеваний у детей. Родовые повреждения скелета. Черепно-мозговые травмы у детей. Компрессионные переломы позвоночника. Повреждение костей конечностей: особенности, клиника, диагностика, неотложная помощь. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Особенности профилактики и лечения травматического шока у детей. Ожоги у детей: особенности течения ожоговой болезни. Ожоговый шок. Химические ожоги пищевода у детей.
Раздел 10	Неотложная помощь при острых отравлениях.

<p>Тема 10.1 Общие вопросы токсикологии</p>	<p>Теория: Определение понятий «яд», «токсичность» и «отравление». Классификация отравлений и ядов. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения острых отравлений. Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе. Показания и противопоказания к промыванию желудка, очищению кишечника, форсированию диуреза. Особенности техники промывания желудка у больных с острыми отравлениями в зависимости от характера яда и тяжести состояния больного. Особенности методики усиления диуреза у больных в зависимости от тяжести состояния и уровня сознания. Особенности применения антидотов на догоспитальном этапе.</p>
<p>Тема 10.2 Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений</p>	<p>Теория: Обследование больных с острыми отравлениями. Клиника, диагностика и лечение острого отравления алкоголем и его суррогатами, психотропными лекарственными препаратами, прижигающими ядами, фосфорорганическими соединениями, солями тяжелых металлов, ядами растительного происхождения. Посиндромная неотложная помощь больным с острыми отравлениями.</p>
<p>Тема 10.3 Острые отравления ядовитыми газами. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами</p>	<p>Теория: Классификация сильнодействующих ядовитых веществ. Клиника, диагностика и неотложная помощь при отравлениях газообразным хлором, аммиаком, сероводородом, угарным газом. Понятие об очаге и зоне химического заражения. Действия работников скорой и медицинской помощи при угрозе химического заражения. Организация экстренной медицинской помощи пострадавшим при авариях, повлекших выброс сильнодействующих ядовитых веществ.</p>
<p>Стажировка</p>	<p>Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.</p>

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;

- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.
- Составление алгоритмов манипуляций.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;

		<ul style="list-style-type: none"> – ресурсы сети Интернет; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – компьютер и т.д.
Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	<ul style="list-style-type: none"> – учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	<ul style="list-style-type: none"> – оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1.Основные источники:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ от 7 августа 2013 г. N 549н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»
3. Алгоритмы оказания медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами станции скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова, 2013 год
4. Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология: руководство / В. В. Афанасьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.
5. Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь: руководство / А. Л. Верткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 400 с.
6. Джанашия, П. Х. Неотложная кардиология: руководство / П. Х. Джанашия, Н.М. Шевченко, С. В. Олишевко. - М.: Бином, 2008. - 296 с.
7. Дистлер, В. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / В. Дистлер, А. Рин ; пер с нем. под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 416 с.
8. Катэрино, Дж. М. Медицина неотложных состояний / Катэрино Дж. М., С. Кахан ; пер. с англ. под общ. ред. Д. А. Струтынского. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 336 с.
9. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб.пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 188 с.
10. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. Пособие / под ред. Ю. И. Гринштейна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с.
11. Неотложные состояния у детей / под общ. ред. А. Д. Петрушиной. - М.: МИА, 2007. - 216 с.
12. Руководство для врачей скорой медицинской помощи \ 3-е издание, под редакцией В.А.Михайловича, А.Г.Мирошниченко. - 2005.
13. Руководство по скорой медицинской помощи / Минздравсоцразвития РФ, АСМОК. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 788 с.
14. Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 224 с.

3.2.Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.

2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.
2. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
3. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
4. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослым
5. Базовая сердечно-легочная реанимация детям
6. Определение сахара в моче (глюкотестом)
7. Введение гепарина
8. Введение инсулина
9. Введение антибиотиков инородных тел
10. Транспортная иммобилизация
11. Выслушивание сердечных тонов плода
12. Определение высоты стояния дна матки
13. Определение времени кровотечения
14. Обследование молочных желез
15. Техника промывания желудка
16. Техника обработки пуповины новорожденному
17. Проведение первичного туалета новорожденного
18. Техника прижатия брюшной аорты
19. Проведение передней и задней тампонады носа
20. Введение лекарственных средств ингаляционным путём
21. Техника снятия ЭКГ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

1. Действия бригады скорой помощи при массовых авариях и катастрофах.
2. Терминальные состояния: понятие, стадии, экстренная помощь.
3. Алгоритм действий медицинской сестры при сердечно-лёгочной реанимации.
4. Особенности реанимации при утоплении.
5. Особенности реанимации при электротравме.
6. Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.
7. Способы определения кровопотери.
8. Шок: определение, виды. Особенности экстренной медицинской помощи.
9. Травматический шок: диагностика, неотложная помощь.
10. Сочетанные травмы: определение, особенности травмогенеза, экстренной помощи. Правило «золотого часа».
11. Переломы и вывихи: диагностика, неотложная помощь, правила иммобилизации и транспортировки.
12. Травмы позвоночника и спинного мозга: классификация, диагностика. Спинальный шок. Экстренная помощь, особенности транспортировки.
13. ЧМТ: классификация, клиника, тактика медицинской сестры скорой помощи.
14. Виды пневмотораксов. Особенности оказания экстренной медицинской помощи при различных видах пневмоторакса.
15. Особенности клинического течения повреждений паренхиматозных и полых органов живота.
16. Классификация ИБС. Осложнения инфаркта миокарда.
17. Острый инфаркт миокарда: клиника, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи.
18. Стенокардия: классификация, дифференциальная диагностика, экстренная помощь.
19. Острый коронарный синдром.
20. Острая сердечная недостаточность.
21. Артериальная гипертензия. Этиопатогенез. Виды гипертонических кризов. Экстренная помощь.
22. Острые нарушения мозгового кровообращения: виды, этиопатогенез, клиника, экстренная помощь, показания к госпитализации.
23. Пневмония: этиопатогенез, классификация, критерии тяжести, экстренная помощь, показания к госпитализации.
24. Бронхиальная астма: этиопатогенез, классификация, экстренная помощь, показания к госпитализации.
25. Острый панкреатит: этиопатогенез, классификация, экстренная помощь.
26. Анафилактический шок: клиника, неотложная помощь.
27. Дифференциальная диагностика гипо- и гипергликемии.

28. Диагностика и принципы оказания экстренной помощи при острых отравлениях.
29. Острый живот в гинекологии.
30. Документы, регламентирующие работу скорой медицинской помощи.
31. НМП при удушении и утоплении.
32. НМП при обмороке, коллапсе.
33. НМП при анафилактическом шоке.
34. НМП при приступе стенокардии.
35. НМП при гипертоническом кризе.
36. НМП при остром инфаркте миокарда.
37. НМП при судорожном синдроме.
38. НМП при отравлении угарным газом.
39. НМП при крапивнице, отёке Квинке.
40. НМП при остром инфаркте миокарда.
41. НМП при приступе бронхиальной астмы.
42. НМП при отёке лёгких.
43. НМП при инородных телах верхних дыхательных путей.
44. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности СЛР.
45. НМП при лихорадочных состояниях, гипертермическом синдроме.
46. НМП при гипер- и гипогликемической комах.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Крупноочаговый инфаркт миокарда чаще развивается вследствие:

- а) стенозирующего атеросклероза коронарных артерий*
- б) спазма коронарных сосудов*
- в) длительного и значительного увеличения потребности миокарда в кислороде*
- г) тромбоза коронарных артерий*

2. К нестабильной стенокардии относят:

- а) прогрессирующую стенокардию напряжения*
- б) раннюю постинфарктную стенокардию*
- в) впервые возникшую спонтанную стенокардию*
- г) все перечисленные формы*

3. О повреждении миокарда на ЭКГ свидетельствуют:

- а) изменение зубца T*
- б) изменение сегмента ST*
- в) изменение комплекса QRS*
- г) изменение зубца T и сегмента ST*

4. К признакам передозировки нитроглицерина относят:

- а) диастолическое давление ниже 60 мм рт.ст.*
- б) увеличение ЧСС более 120 в 1 мин.*
- в) урежение ЧСС ниже 50 в 1 мин.*
- г) все перечисленное*

5. Тромболитическая терапия показана:

- а) в первые 6 часов мелкоочагового инфаркта миокарда*
- б) в первые 6 часов крупноочагового инфаркта миокарда*
- в) в первые сутки любого инфаркта*
- г) при нестабильной стенокардии*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

№	Ответы								
1	Г	21		41		61		81	
2	Г	22		42		62		82	
3	Б	23		43		63		83	
4	Г	24		44		64		84	
5	Б	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	